

壹、學校基本資料

<p>校名：國立臺灣藝術大學</p> <div style="border: 1px dashed black; width: 300px; height: 150px; margin: 20px auto; text-align: center;"><p>(請加蓋學校印信)</p></div>
--

學校核章欄位					
校 長 簽 章		主 管 簽 章		承 辦 人 簽 章	

填列部分	填表單位	填表人	電話	傳真	E-Mail
行政督導	學務處	王仁海	22722181#1950	02-29674948	521025@ntua.edu.tw
課程規劃	通識中心	陳秀祝	22722181#2431	02-89659379	shirley@ntua.edu.tw
教育推廣	學務處 教務處 圖書館 電算中心	王仁海 陳毓光 林麗華 梅士杰	22722181#1950 22722181#1050 22722181#1706 22722181#1801	02-29674948 02-89659641 02-89659641 02-29677015	521025@ntua.edu.tw hsuan@ntua.edu.tw t0087@ntua.edu.tw frank@ntua.edu.tw
影印管理	總務處 教務處 學務處 圖書館	劉智超 陳毓光 王仁海 林麗華	22722181#1260 22722181#1050 22722181#1950 22722181#1706	02-29696381 02-89659515 02-29674948 02-89659641	t0065@ntua.edu.tw hsuan@ntua.edu.tw 521025@ntua.edu.tw t0087@ntua.edu.tw
網路管理	電算中心	梅士杰	22722181#1801	02-29677015	frank@ntua.edu.tw
輔導評鑑及獎勵	學務處	王仁海	22722181#1950	02-29674948	521025@ntua.edu.tw

貳、填表說明

- 一、自評表填寫格式：請以標楷體，12 號字繕打，完成後連同佐證資料(1 式 10 份)，於99 年 月 日前加蓋學校印信、正式公文函送教育部高教司(地址：100 台北市中正區中山南路 5 號 4 樓周君儀小姐收)。
- 二、有關各校辦理情形乙欄，惠請參考方案指標具體說明，並提供佐證資料(如宣導資料、研討會資料及照片等相關資料)，俾利了解各校實際推動之情形。
- 三、針對行動方案之填寫若有相關問題，請洽相關單位：

(一)校園影印管理：

1. 公私立大學校院部分(含師範、體育校院)：請洽高教司周君儀，電話(02)7736-5790，傳真：(02)2397-6943，E-mail：chunyi@mail.moe.gov.tw
2. 技職校院部分(含科技大學、技術學院、專科學校)：請洽技職司汪佳佩，電話：(02)7736-6797，傳真：(02)2356-6379，E-mail：chiapei@mail.moe.gov.tw

(二)校園網路管理：

請洽本部電算中心苗宗忻，電話：(02)7712-9030，傳真：(02)2737-7043，E-mail：miau@mail.moe.gov.tw

(三)宣導或其它彙辦事宜：

請洽本部高教司周君儀，電話：(02)7736-5790，傳真：(02)2397-6943，E-mail：chunyi@mail.moe.gov.tw

大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表

請說明：(1)全校教師人數：__899_(含專兼任)、(2)全校學生人數(具正式學籍者)：__5206

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
行政督導學務處	成立保護智慧財產權小組，由校長或副校長擔任小組召集人，規劃及辦理相關活動。	1. 學校是否成立保護智慧財產權小組？ 2. 學校是否由校長或副校長擔任召集人，召開會議規劃及辦理相關活動？	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1) 成立時間：97 年 1 月 15 日迄今 召集人(請敘明職稱、姓名)：校長 黃光男博士 (2-1) 本學期開會日期：100 年 1 月 13 日(請附會議紀錄)，見附件一。 (2-2) 規劃第 1 學期辦理之活動內容及期程：(請另附簡表說明)，見附件二。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	(1) 成立時間：__年__月__日 召集人(請敘明職稱、姓名)： (2-1) 本學期開會日期：(請附會議紀錄) (2-2) 規劃第 2 學期辦理之活動內容及期程：(請另附簡表說明)
課程規劃 通識中心	規劃通識課程中開設智慧財產權相關課程或其它有效替代方案，建立學生正確智財權觀念	學校是否開設全校性「智慧財產權通識課程」或以其它有效替代方案，建立學生智慧財產權觀念？(說明：本項係調查學校開設「全校學生得選修」之通識課程，請勿以專業系所開設之法律專業課程填答)	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	a. 全校課程總數：201 b. 智慧財產權通識課程數及比例：8, 1:25 c. 全校學生人數：5206 d. 全校修習智財通識課程學生數及比例：320, 1:16 e. 其他替代方案：無	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	a. 全校課程總數：____ b. 智慧財產權通識課程數及比例：____, ____ c. 全校學生人數：____ d. 全校修習智財通識課程學生數及比例：____, ____ e. 其他替代方案：
教育推廣學務	連結智慧財產權資源網頁，妥適運用	學校是否於學校網站建有宣導網頁，並連結教育部或智慧局宣導網站，提供相關訊息？(說明：經檢視 97 學年第 2 學期學校建置之網站，部分內容之連結均已失效，惠請學校注意)	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	a. 網頁網址/路徑： http://portal.ntua.edu.tw/patent/index.asp (請確認網頁內容連結有效) b. 網頁已提供相關網站連結：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> c. 網頁另規劃建置學校專屬宣導資源專區：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	a. 網頁網址/路徑： http://_____ (請確認網頁內容連結有效) b. 網頁已提供相關網站連結：是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> c. 網頁另規劃建置學校專屬宣導資源專區：是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
處 & 教務處 & 圖書館 & 電算中心	1. 學校應參考智慧局智慧財產權題庫、各種宣導方法及觸法受罰案例，採取有效之措施，加強學生智慧財產權之觀念。	1. 學校是否有參考智慧局智財權小題庫，以各種方法及觸法受罰案例，採取有效宣導措施？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<p>(1A)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式：</p> <p>a. 宣導方式：新生訓練辦理「保護智慧財產權創意舞劇」由日舞一表演，藉由幽默風趣的方式引導學生認識智慧財產權相關知識。</p> <p>b. 辦理時間：99 年 9 月 11 日</p> <p>c. 參與對象及人數：本校一年級新生共 550 人。相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(1B)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式：</p> <p>a. 宣導方式：圖書館週有獎徵答活動，提列智產權相關題目(第 7-8 題)</p> <p>b. 辦理時間：12 月 1 日~12 月 7 日</p> <p>c. 參與對象及人數：全校教職員工生約 243 人參與</p> <p>相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(1C)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式：</p> <p>a. 宣導方式：利用本校智財權宣導專區，設置智財權小題庫，提供使用者下載作答。</p> <p>b. 辦理時間：12 月 1 日~12 月 7 日</p> <p>c. 參與對象及人數：全校教職員工生</p> <p>相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(1D)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式：</p> <p>a. 宣導方式：台藝之聲廣播電台不定期宣導保護智慧財產權相關常識及內容，提供本校師生更多元的接觸平台。</p> <p>b. 辦理時間：12 月 1 日~12 月 7 日</p> <p>c. 參與對象及人數：全校教職員工生。</p> <p>相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(1E)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式：</p> <p>a. 宣導方式：利用校務系統及本校智慧財產專屬網站，提醒同學勿因小利非法影印，觸犯智</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>(1)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式：</p> <p>a. 宣導方式：</p> <p>b. 辦理時間：</p> <p>c. 參與對象及人數： (如宣導方式眾多，請逐一說明)</p> <p>(2)請具體說明強化教師及行政人員相關觀念之措施：</p> <p>a. 宣導方式：</p> <p>b. 辦理時間：</p> <p>c. 參與對象及人數： (如宣導方式眾多，請逐一說明)</p>

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
	2. 強化教師及行政人員智慧財產權之觀念。	2. 學校是否有強化教師及行政人員智慧財產權觀念之相關措施?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	慧財產權。 b. 辦理時間：學生選課前及期中、期末考試期間。 c. 參與對象及人數：全校學生 5206 人。 相關資料如本校網頁專區。 (1F) 請具體說明運用題庫及案例之宣導方式： a. 宣導方式：利用學生集會時間宣導智財權相關案例。 b. 辦理時間：本校「紫色聖誕」活動，日期 99 年 12 月 23 日。 c. 參與對象及人數：全校教職員工生。 相關資料如本校網頁專區。 (如宣導方式眾多，請逐一說明)		
				(2A) 請具體說明強化教師及行政人員相關觀念之措施： a. 宣導方式：圖書館週有獎徵答活動，提列智產權相關題目(第 7-8 題) b. 辦理時間：12 月 1 日~12 月 7 日 c. 參與對象及人數：全校教職員工生約 243 人參與。 相關資料如本校網頁專區。 (2B) 請具體說明強化教師及行政人員相關觀念之措施： a. 辦理時間：99 年 11 月 11 日 b. 活動名稱：數位教材製作著作權須知 c. 參加對象與人次：本校教職員，約 90 人。 相關資料如本校網頁專區。		

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
				<p>(2C)請具體說明強化教師及行政人員相關觀念之措施： a.辦理時間：99年10月12日 b.活動名稱：資訊安全講習-由主管角度檢視如何落實資訊安全 c.參加對象與人次：本校教職員/約30人 相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(2D)請具體說明強化教師及行政人員相關觀念之措施： a.辦理時間：99年10月14日(上午場) b.活動名稱：一般人員教育訓練-如何防範網際網路的威脅 c.參加對象與人次：本校教職員/約35人 相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(2E)請具體說明強化教師及行政人員相關觀念之措施： a.辦理時間：99年10月14日(下午場) b.活動名稱：一般人員資訊安全教育訓練-不讓駭客得逞的保全良方，個人電腦防護及網路詐騙因應之道 c.參加對象與人次：本校教職員/約35人 相關資料如本校網頁專區。 (如宣導方式眾多，請逐一說明)</p>		
	1. 鼓勵學校社團、系學會等辦理相關宣導活動。	1. (1) 學校是否舉辦智慧財產權觀念宣導之研討會、座談會、研習或相關活動？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1-1A)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：保護智慧財產權創意舞劇 b.講師名稱：校長黃光男博士 c.辦理時間：99年9月11日 d.參加對象及人數：本校一年級新生 相關資料如本校網頁專區。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1-1)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容： b.講師名稱： c.辦理時間： d.參加對象及人數： (如場次眾多，請逐一說明)

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
		(2)學校是否鼓勵系學會或社團辦理智財權宣導活動?(說明:本項係期望透過社團學生辦理之智慧財產權活動，建立學生保護智慧財產權之觀念)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<p>(1-1B)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：TA 教學助理職前智慧財產權宣導 b.講師名稱：學務長 c.辦理時間：99 年 9 月 23 日 d.參加對象及人數：本校 TA 教學助理，45 人。 相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(1-1C)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：「著作數位教材著作權須知」 b.講師名稱：張桂方律師 c.辦理時間：99 年 11 月 11 日 d.參加對象及人數：本校教職員 120 人。 相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(1-1D)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：「保護智慧財產權」專題講座 b.講師名稱：廖文慈律師 c.辦理時間：99 年 11 月 15 日 d.參加對象及人數：本校學生，約 60 人。 相關資料如本校網頁專區。 (如場次眾多，請逐一說明)</p>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<p>(1-2)請說明鼓勵系學會或社團辦理之活動： a.活動名稱及內容： b.辦理時間： c.參加對象及人數： (如場次眾多，請逐一說明)</p> <p>2.圖書館影印機揭示警語情形：a.全校各圖書館所屬影印機總數：____ b.已揭示警語影印機數量(提供照片參考)：_____</p>

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料, 勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
	2. 於圖書館影印機上揭示尊重智慧財產權標示	2. 學校是否於圖書館影印機揭示「尊重智慧財產權」警語?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2. 圖書館影印機揭示警語情形：a. 全校各圖書館所屬影印機 總數： <u>8</u> b. 已揭示警語影印機數量(提供照片參考)： <u>8</u>		
校園影印管理總務處 & 教	1. 學校應參閱智慧局編印之「校園著作權百寶箱」, 提供師生有關著作合理之使用範圍及資訊。 2. 學校應成立智慧財產權諮詢窗口, 提供師生諮詢, 並開辦相關課程及宣導活動。另可適當運用智慧財產局「智慧財產權服務團」到校協助宣導, 並鼓勵教師參加該局在各	1. 學校是否提供著作合理使用範圍及資訊, 以利全校師生遵循辦理? (說明: 本項係透過校內專屬網頁或出版品專刊告知學生著作合理範圍) 2. (1) 學校是否聘請學者專家或法律顧問成立「智慧財產權諮詢窗口」?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1) 請說明提供資訊辦理情形 a. 提供方式: 網路-智慧財產權保護專區 b. 提供時間: 99 學年度第 1 學期 c. 提供內容: 認識智慧財產權, 法律諮詢, 二手書交流, 相關連結(包含智慧財產局, 著作權好用網等) (2-1) 請說明學校成立諮詢窗口情形 a. 諮詢窗口之組織: 利用網路諮詢方式, 在本校首頁「保護智財權宣導專區」, 提供全校教職員工生相關法律諮詢服務信箱。 b. 諮詢人員姓名: 明理法律事務所, 陳金泉律師 c. 現職: 律師	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1) 請說明提供資訊辦理情形 a. 提供方式: b. 提供時間: c. 提供內容: (2-1) 請說明學校成立諮詢窗口情形 a. 諮詢窗口之組織: b. 諮詢人員姓名: c. 現職: (2-2A) 請說明開設課程及辦理活動情形 a. 全校開課總數: b. 智財相關課程總數及比例: c. 課程教師及課程名稱: (可另以表格呈現)

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位					
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)				
務處 & 學務處 & 圖書館	地辦理之培訓學院。	(2)學校是否開辦相關課程及辦理相關宣導活動？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(2-2A)請說明開設課程及辦理活動情形 a.全校開課總數：2530 b.智財相關課程總數及比例：8，8:2530 c.課程教師及課程名稱：詳附件三	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-2B)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理時間： b.活動名稱： c.參加對象與人次：				
				(2-2B)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理時間：99年9月11日 b.活動名稱：保護智慧財產權創意舞劇 c.參加對象與人次：全校教職員工生。 相關資料如本校網頁專區。		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-3)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理日期： b.智財局辦理之活動或研討會名稱： c.參加對象與人次：			
				(2-2C)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理時間：99年9月23日 b.活動名稱：TA教學助理職前智慧財產權宣導 c.參加對象與人次：本校TA教學助理，45人 相關資料如本校網頁專區。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-4)請說明教師參與之情形 a.參加教師姓名： b.參加日期： c.活動名稱： (可以表格呈現)		
				(2-2D)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理時間：99年11月11日 b.活動名稱：「著作數位教材著作權須知」 c.參加對象與人次：本校教職員120人。 相關資料如本校網頁專區。				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3-1)請說明教師自編教材之情形 a.確認教師是否落實之機制： b.自編教材教師人數及比例： c.平台網址或教師教學網址(請以表格呈現10個網址)：	
				(2-2E)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理時間：99年11月15日 b.活動名稱：「保護智慧財產權」專題講座 c.參加對象與人次：本校學生，約60人。 相關資料如本校網頁專區。					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3-2)請說明提供大綱之辦理情形 a.確認教師是否落實之機制： b.配合辦理之課程數及比例：
				(2-2F)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理時間：99年12月1日~12月7日 b.活動名稱：圖書館週有獎徵答活動，提列智 產權相關題目(第7-8題)						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
		<p>(3)學校是否曾邀請智慧局「智慧財產權服務團」到校協助宣導？</p> <p>(4)學校是否有教師參加智慧財產局在各地辦理之培訓學院？</p>	<p>■是 □否</p> <p>□是 ■否</p>	<p>c.參加對象與人次：全校教職員工生約 243 人參加。</p> <p>(2-2G)請說明宣導活動之辦理情形</p> <p>a.辦理時間：99 年 12 月 23 日</p> <p>b.活動名稱：紫色聖誕(智財權宣導)</p> <p>c.參加對象與人次：全校教職員工生。</p> <p>(2-3)請說明宣導活動之辦理情形</p> <p>a.辦理日期：99 年 11 月 15 日</p> <p>b.智財局辦理之活動或研討會名稱：「保護智慧財產權」專題講座</p> <p>c.參加對象與人次：本校學生，共 60 人 相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(2-4)請說明教師參與之情形</p> <p>a.參加教師姓名： 將於下學期派員參加</p> <p>b.參加日期：</p> <p>c.活動名稱： (可以表格呈現)</p>	<p>□是 □否</p>	<p>(4-1)請說明加註警語之辦理情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制：</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <p>c.提供方式：選課系統標註或紙本(請提供 10 門課程授課大綱影本)</p> <p>(4-2)請說明教師引導教學之辦理情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制：</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <p>c.教學情形說明：</p> <p>(4-3)請說明教師輔導之辦理情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制：</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <p>c.教學情形說明：</p>
3.	建議教師自編教材或講義授課，並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用，並於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱，以利學生透過二手書	3.(1)學校教師是否自編教材或講義授課，並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用？ <u>(說明：本項係調查學校教師自編教材之人數及佔所有教師比例，非為課程數及佔所有課程比例，另確認落實之機制應具體說明)</u>	■是 □否	(3-1)請說明教師自編教材之情形		
				<p>a.確認教師是否落實之機制：定期進入網路學園系統查詢</p> <p>b.自編教材教師人數及比例：人數：270 (含兼任)，比例：270：899</p> <p>c.平台網址：網路學員系統， http://elearning.ntua.edu.tw/</p>		

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
	等機制取得教科書。	(2)學校教師是否於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱？(說明：若非由選課系統提供所需書目及大綱，確認落實之機制應具體說明調查方式)	■是 □否	(3-2)請說明提供大綱之辦理情形 a. 確認教師是否落實之機制：校務行政系統選課機制確認 b. 配合辦理之課程數及比例：2530/2530		
4. 建議教師將尊重智慧財產權觀念及不得非法影印警語加註於授課大綱，並於學期之初明確告知，同時適時提醒或制止學生使用非法影印教科書，必要時應通報學校予以輔導。	4.(1)學校教師是否將「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」警語加註於授課大綱？	(2)學校教師是否在教學過程中適當引導學生使用正版教科書？(說明：本項係調查教師於學期初或課堂中應告知學生使用正版教科書)	■是 □否	(4-1)請說明加註警語之辦理情形 a. 確認教師是否落實之機制：已由校務行政系統選課系統中統一加註確認。 b. 配合辦理之課程數及比例：2530/2530 c. 提供方式：選課系統中統一標註，如附件四		
		(3)學校教師是否適時提醒或制止學生使用非法影印教科書，或通報學校予以輔導？	■是 □否	(4-2)請說明教師引導教學之辦理情形 a. 確認教師是否落實之機制：在教學大綱中加註「使用正版教科書」相關警語，授課老師開學時告知學生須使用正版教科書。 b. 配合辦理之課程數及比例：2530/2530 c. 教學情形說明：由授課老師於課堂中宣導並告知同學使用正版教科書，見附件四、附件五。 (4-3)請說明教師輔導之辦理情形 a. 確認教師是否落實之機制：在教學大綱中加註「不得非法影印教科書，以免觸法」相關警語，如有違反情況即通知學務處加以輔導，本學期無發現。		

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
				b. 配合辦理之課程數及比例：2530/2530 c. 教學情形說明：由授課老師於學期開始第一週，宣導本校學生獎懲規定第七條有關智慧財產權之規定，提醒同學禁止非法影印。若有違反智慧財產權之學生，依獎懲規定辦理，見附件五。		
	1. 學校與校內提供影印服務之廠商，應限期將遏止非法影印納入採購契約規範。	1. 學校與校內提供影印服務之廠商，是否已將「不得非法影印」納入採購契約規範？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1A)請說明納入契約之情形：圖書館 a. 契約簽訂日期：99 年 12 月 9 日 b. 契約條款：第 11 條 c. 條文內容：(請提供契約影本)，詳附件六 d. 尚未納入原因及預定完成時間：無 (1B)請說明納入契約之情形：總務處 a. 契約簽訂日期：99 年 9 月 b. 契約條款：第 16 條 c. 條文內容：(請提供契約影本)，詳附件七 d. 尚未納入原因及預定完成時間：無	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1)請說明納入契約之情形： a. 契約簽訂日期： b. 契約條款：第__條 c. 條文內容：(請提供契約影本) d. 尚未納入原因及預定完成時間： (2)請說明訂定服務規則之情形： a. 影印服務單位： b. 影印服務規則內容： (請提供 2 處室，並以附件方式呈現)
	2. 學校應要求校內提供影印服務之單位，訂定影印服務規則並列入不得非法影印之規定。	2. 學校是否要求校內提供影印服務之單位，訂定「影印服務規則」，且列入不得非法影印之規定？(說明：本項調查含括位於行政單位之影印機器)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(2A)請說明訂定服務規則之情形： a. 影印服務單位：圖書館 b. 影印服務規則內容：國立臺灣藝術大學圖書館影、列印服務使用須知(附件八) (請提供 2 處室，並以附件方式呈現) (2B)請說明訂定服務規則之情形： a. 影印服務單位：數位媒體服務中心 b. 影印服務規則內容：第 16 條。 (請提供 2 處室，並以附件方式呈現)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(3)請提供張貼處相片
	3. 學校應於校內提供影印服務區域，於明顯處張貼尊重智慧財產權，及不得非法影印警語。	3. 學校是否於校內影印服務區域之明顯處張貼「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」警語？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(3)請提供張貼處相片： 見附件九。		

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
	1. 學校應將尊重智慧財產權觀念及不得非法影印警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知。	1. 學校是否將「遵守智慧財產權觀念」及「禁止非法影印」或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1) 請敘明宣導方式並提供宣導資料(學生手冊或在校資訊影本)：新生訓練發放「臺藝之美」、新生手冊等刊物，刊載保護智慧財產權相關宣導內文，使學生有初步的認識。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1) 請敘明宣導方式並提供宣導資料(學生手冊或在校資訊影本)
	2. 學校應針對進行非法影印教科書之學生建立輔導機制，並將情節嚴重、屢次未改進者列入學生獎懲規定議處。	2. (1) 學校是否針對進行非法影印教科書之學生建立輔導機制？(說明：本項應具體說明輔導機制之 SOP) (2) 學校是否將進行非法影印情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定議處？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(2-1) 請說明輔導機制辦理情形 a. 個案通報處理機制：經被受害人舉發後，由智慧財產權委員會調查處理若屬實，依學生獎懲規定第七條處理，並提交學生事務處學生獎懲會議。 b. 輔導人員：智慧財產權委員 c. 輔導方式：調查 d. 本學期輔導個案共 0 件 (2-2) 請說明納入獎懲規定之情形 a. 獎懲規定名稱及條文：臺灣藝術大學學生獎懲規定第七條 b. 條文內容：違反智慧財產權之著作權法等，被受害人已向司法機關提出告訴，告發後進入民，刑事訴訟時，由司法機關裁決；被受害人如向學校提出檢舉，並經本校智慧財產權宣導與執行小組調查屬實，提交學生獎懲委員會討論懲處之。 c. 本學期違規個案共 0 件	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(2-1) 請說明輔導機制辦理情形 a. 個案通報處理機制： b. 輔導人員： c. 輔導方式： d. 本學期輔導個案共 ____ 件 (2-2) 請說明納入獎懲規定之情形 a. 獎懲規定名稱及條文： b. 條文內容： c. 本學期違規個案共 ____ 件
	1. 建議學校成立專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台，或以其它有效替代方案，協助學生購置或取得教	1. (1) 學校是否設有專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台，或以其它有效替代方案，協助學生購置或取得教	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1-1) 請說明二手書平台辦理情形 a. 專責單位：學務處 b. 辦理方式：配合相關活動辦理 c. 運作情形(含成果)：向全校募集書籍，利用活動辦理二手書贈閱。相關資料如本校網頁專區。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	(1-1) 請說明二手書平台辦理情形 a. 專責單位： b. 辦理方式： c. 運作情形(含成果)： d. 替代方案(式)：

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
	<p>科書，並應宣導周知，同時定期追蹤辦理成果以即時改進。</p> <p>2. 學校應訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置教科書；並由圖書館購置足量教科書，提供學生查閱。</p>	<p><u>說明實體或虛擬方式</u></p> <p>(2) 學校是否定期追蹤二手書平台辦理成果，以即時改進？</p> <p>2. (1) 學校是否訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置或取得教科書？</p> <p>(2) 學校圖書館是否整合各系所每學期教科書清單，購置足量之書籍或電子書提供學生在館查閱服務？</p>	<p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p> <p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p> <p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p>	<p>d. 替代方案(式)：無</p> <p>(1-2) 請說明定期追蹤辦理情形</p> <p>a. 專責單位：學務處</p> <p>b. 辦理方式：配合相關活動辦理</p> <p>c. 運作情形(含成果)：向全校募集書籍，利用活動辦理二手書贈閱。</p> <p>(2-1) 請說明具體方案辦理情形</p> <p>a. 專責單位：學務處</p> <p>b. 方案內容：配合相關活動辦理</p> <p>c. 運作情形(含成果)：向全校募集書籍，利用活動辦理二手書贈閱。相關資料如本校網頁專區。</p> <p>(2-2) 請說明整合教科書辦理情形</p> <p>a. 專責單位：教務處</p> <p>b. 辦理方式：圖書館於每學期開學前通知各系所授課教師，提供其所開課程指定參考書清單。館內有館藏者，自原有位置移至專區，限館內查閱；若尚無館藏，則儘速採購入館，組織整理後再陳列於專區。</p> <p>c. 運作情形(含成果)：圖書館於 3 樓設置專區陳列教師指定參考書，供學生限館內查閱。</p> <p>d. 替代方案：無</p>	<p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p> <p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p> <p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p>	<p>(1-2) 請說明定期追蹤辦理情形</p> <p>a. 追蹤輔導方式(含期程)：</p> <p>b. 運作情形(含成果)：</p> <p>c. 學生回饋意見：</p> <p>d. 學校改進措施：</p> <p>(2-1) 請說明具體方案辦理情形</p> <p>a. 專責單位：</p> <p>b. 方案內容：</p> <p>c. 運作情形(含成果)：</p> <p>(2-2) 請說明整合教科書辦理情形</p> <p>a. 專責單位：</p> <p>b. 辦理方式</p> <p>c. 運作情形(含成果)：</p> <p>d. 替代方案：</p>
校園網路管理	<p>1. 各大專院校依據各校環境與狀況訂定校內之校園網路使用規範，該規範至少需含括教學區與學校宿舍區。</p>	<p>1. 是否將本部訂定之「校園網路使用規範」納入校規執行情形(包含教學區及學校宿舍區)？</p>	<p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p> <p>(若為否，請詳細註明原因)</p>	<p>(1) 請說明納入校規執行之情形</p> <p>a. 納入校規之實施日期：96 年 1 月 19 日迄今</p> <p>b. 規範條款：學生獎勵與懲處規定第_6_條</p> <p>c. 校規條文內容： (請提供校規並註記相關條文)</p> <p>第 1 項第 10 款違反校園網路使用規範情節較輕申誡 1 至 2 次、第 2 項第 14 款違反校園網路使用規範影響校園網路正常運作小過 1</p>	<p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p> <p>(若為否，請詳細註明原因)</p> <p>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p> <p>(若為</p>	<p>(5) 請說明納入校規執行之情形</p> <p>a. 納入校規之實施日期：</p> <p>b. 規範條款：第____條</p> <p>c. 校規條文內容： (請提供校規並註記相關條文)</p> <p>(6) 請說明納入規範之情形：</p> <p>a. 校園網路規範實施日期：</p>

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
電 算 中 心	2. 明訂網路(包含台灣學術網路及學校與民間網路服務業者簽約使用之網路)侵害智慧財產權、網路入侵等事件之處理方式，並明訂相關獎懲辦法。	2. 網路侵權、網路入侵、異常流量等處理方式是否納入校園網路使用規範中明訂?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請詳細註明原因)	至 2 次、 <u>第 3 項第 12 款</u> 、違反校園網路使用規範而干擾、破壞、竊取本校或他人電腦之電磁紀錄情節重大大過 1 至 2 次、 <u>第 6 項第 11 款</u> 利用校園網路販售、提供、教唆製造不法商品或從事其他不法行為影響校譽以退學懲處。 (2) 請說明納入規範之情形： a. <u>校園網路規範</u> 實施日期：92 年 6 月 17 日迄今 b. <u>相關規範條款</u> ：第 <u>6</u> 條 六. 違反校園網路使用規範之處分 c. 條文內容： (請提供此規範並註記相關條文) 網路使用者違反本規範者，將受到下列之處分： (一) 停止使用網路資源 (二) 接受本校相關法令之規範或處分。依前兩項規定之處分者，其另有違法行為時，行為人尚應依民法，刑法，著作權法或其他相關法令負責法律責任。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請詳細註明原因)	b. <u>相關</u> 規範條款：第 <u> </u> 條 c. 條文內容： (請提供此規範並註記相關條文) (7) 請說明制訂處理機制與流程之情形： a. 機制實施日期： b. 流程內容或相關案例 c. 本學期共 <u> </u> 件 (8) 請說明納入獎懲規定之情形 a. 獎懲規定名稱及條文： b. 條文內容： <u>(請提供獎懲規定)</u> c. 本學期共 <u> </u> 件
		3. 是否制訂疑似網路侵權事件發生之處理機制與流程(SOP)?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請詳細註明原因)	(3) 請說明制訂處理機制與流程之情形：如 <u>附件十</u> ，依據教育部以及台北區網之警示紀錄，針對侵權 IP 進行封鎖。 a. 機制實施日期：92 年 6 月 17 日迄今 b. 流程內容或相關案例 c. 本學期共 <u>0</u> 件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請詳細註明原因)	

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
		4. 學校是否將違反智財權相關法令情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定懲處？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請詳細註明原因)	(4) 請說明納入獎懲規定之情形 a. 獎懲規定名稱及條文：學生獎勵懲處規定第 7 條 b. 條文內容：(請提供獎懲規定) 違反智慧財產權之著作權法等，被侵害人已向司法機關提出告訴、告發後進入民、刑事訴訟時，由司法機關裁決，被侵害人如向學校提出檢舉，並經本校智慧財產權宣導及執行小組調查屬實，則提交學生獎懲委員會討論懲處之。 c. 本學期共_0_件		
	1. 各大專院校應依據校園網路狀況，訂定教學區與學校宿舍區之網路流量每日傳輸上限。	1. 是否訂定網路流量的上限？並在超過流量時採取限流措施？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請詳細註明原因)	(1) 請說明訂定網路流量上限之情形： a. 網路流量 <u>上限</u> ：5G b. 相關限流措施： 針對校園網路宿舍執行每一學生單日上傳流量不得超過 5G 限制，違反者將被系統封鎖至隔日凌晨 12 時自動解鎖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請詳細註明原因)	(1) 請說明訂定網路流量上限之情形： a. 網路流量 <u>上限</u> ： b. 相關限流措施： (2) 請說明訂定機制或 <u>辦法</u> 之情形 a. 辦法名稱： b. 辦法實施日期： c. 條文內容：(請提供相關條文)
	2. 建立網路異常流量管理與處理標準作業流程。	2. 是否訂定「網路流量異常管理機制(辦法)」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請詳細註明原因)	(2) 請說明訂定機制或辦法之情形 a. 辦法名稱：校園網路使用規範(附件十一) b. 辦法實施日期：92 年 6 月 17 日迄今 c. 條文內容：(請提供相關條文) 網路之管理 (二) 對網路流量應為適當之區隔與管控。 (三) 對於違反本規範或影響網路正常運作者，得暫停該使用者使用之權利。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(3) 請敘明標示方式並提供標示資料(提供照片參考)
	3. 請各校系所辦公室和電腦教室之公用電	3. 是否於系所辦公室及電腦教室之公用電腦標示「尊	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請	(3) 請敘明標示方式並提供標示資料：(提供照片參考)，見附件十二	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4-1) 請具體說明資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制 (4-2) 請敘明檢討追蹤處理及輔導

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
	腦設備上標示「尊重與保護智慧財產權」文字。	重與保護智慧財產權」文字？	具體敘明原因)	製作智慧財產權警示標語貼紙電腦銀幕明顯處，及製作警語 JPG 圖檔放置於電腦教室為電腦桌面，時時提醒全校師生智財權之重要。	(若為否，請具體敘明原因) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	之情形： d. 檢討追蹤事件之 <u>流程及方式</u> ： e. 輔導流程及方式 f. 本學期檢討共_____次
	4. 設立資訊安全人員與建立校園資訊安全監控相關之處理機制。	4.(1)是否設立資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制？	■是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(4-1)請具體說明資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制： 目前無編制專任資訊安全人員一職。而目前校園資訊安全監控方式採用中央網管系統以及入侵防禦偵測系統做監控以及預防機制。	(若為否，請具體敘明原因) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(5)請說明訂定防範措施相關資訊： a. 相關防範措施(請簡述)： b. 措施 <u>實施</u> 方式：
		(2)學校是否有針對網路流量異常事件加以檢討、追蹤處理，並加以輔導？	■是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(4-2)請敘明檢討追蹤處理及輔導之情形： a. 檢討追蹤事件之 <u>流程及方式</u> ：針對網管系統記錄之違規情形請本人說明之，將違規狀況解除之後，恢復其網路 b. 輔導流程及方式 違規者將至電算中心進行違規說明解釋。確認無誤後再將電腦進行解鎖。 c. 本學期檢討共 <u>156</u> 次	(若為否，請具體敘明原因)	
	5. 各校應自行訂定相關防範措施，杜絕校園 P2P、BT 軟體的侵權行為。	5. 各校是否訂定相關防範措施，杜絕校園 P2P 軟體的侵權行為？	■是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(5)請說明訂定防範措施相關資訊： a. 相關防範措施(請簡述)： 國立臺灣藝術大學校園網路使用規範 四、網路之管理 (五)校內公務用電腦不得使用 P2P(Peer-to-peer)檔案分享程式、抓檔軟		

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
				體、續傳軟體等，及利用 Tunnel 相關工具下載或提供分享檔案。 b.措施實施方式： 違規者將至電算中心進行違規說明解釋。確認無誤後再將電腦進行解鎖。		
	1.各校訂定校園伺服器管理辦法 2.定期檢視學校公用電腦設備(主機伺服器、電腦教室、行政電腦...等公務用電腦設備)是否被安裝非法軟體，並提供相關檢舉信箱接受通報檢舉案件。	1.是否制訂「校園伺服器管理辦法」？ 2.(1)學校是否定期檢視公用電腦設備是否被安裝非法軟體？ (2)校園內的伺服器是否提供防護措施以避免被當成網路侵權的跳板？ (3)學校是否提供相關檢舉信箱接受檢舉案件？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因) <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因) <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(1) 請說明制訂管理辦法之情形： a.實施日期：97 年 4 月 14 日 b.條文內容：詳附件十三，1-10 條 (請提供相關條款) (2-1)請說明定期檢視之情形： a.檢視期程及日期：99.8 及 99.11 b.檢視方式：檢查各軟體授權書，電腦教室均裝有還原卡，正版軟體由電算中心安裝完並將其鎖定無法讓其安裝非法軟體。(見附件十四) c.本學期檢視共 2 次 (2-2)請說明伺服器提供防護措施之情形： a.全校伺服器總數：168 b.相關防範措施：採用伺服器前端 UTM 設備進行防護以及阻擋 c.具體成效簡述：外部欲進行入侵等指令將被阻擋 (2-3)請說明提供檢舉信箱之情形： a. 檢舉信箱：d13@ntua.edu.tw b.具體成效：(請提供檢舉案件處理實例) 無檢舉事件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(2) 請說明制訂管理辦法之情形： a.實施日期： b.條文內容： (請提供相關條款) (2-1)請說明定期檢視之情形： a.檢視期程及日期： b.檢視方式： c.本學期檢視共 _____ 次 (2-2)請說明伺服器提供防護措施之情形： a.全校伺服器總數： b.相關防範措施： c.具體成效簡述： (2-3)請說明提供檢舉信箱之情形： a.檢舉信箱： b.具體成效：(請提供檢舉案件處理實例) (3)請敘明遭遇困難方式及原因：

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
		3. 學校在前項工作時是否曾遭遇困難？		(3) 請敘明遭遇困難方式及原因：無		
1. 各大專院校需定期檢視校園採購軟體之授權資料，公告學校『授權電腦軟體目錄』。	1. 是否定期檢視校園合法軟體的使用期限與授權範圍？ (1) 是否提供師生校園內目前合法授權軟體明細狀況？(例如是否有相關查詢網頁) (2) 是否制訂「電腦軟體侵權的處理程序與機制」？	■是 □否 (若為否，請具體敘明原因)	(1) 請說明定期檢視之情形： a. 檢視期程及日期：99 年 8 月及 99 年 11 月 b. 檢視方式：檢查各軟體授權書 c. 本學期檢視共 2 次 (請提供相關授權資料) 詳附件十五	□是 □否 (若為否，請具體敘明原因)	(1) 請說明定期檢視之情形： a. 檢視期程及日期： b. 檢視方式： c. 本學期檢視共 _____ 次 (請提供相關授權資料)	
		■是 □否 (若為否，請具體敘明原因) ■是 □否 (若為否，請具體敘明原因)	(1-1) 請說明提供授權明細之情形： a. 負責單位：電子計算機中心 b. 網頁網址： http://portal2.ntua.edu.tw/cc/news06.html c. 清單內容：見附件十六(請提供軟體明細清單資料)	□是 □否 (若為否，請具體敘明原因) □是 □否 (若為否，請具體敘明原因)	(1-1) 請說明提供授權明細之情形： a. 負責單位： b. 網頁網址： c. 清單內容：(請提供軟體明細清單資料) (1-2) 請具體說明制訂方式並提供相關資料	
2. 各校應考量狀況適當編列預算，採購合法軟體供校內教職員生使用。	2. 學校每年是否編列相關預算，採購合法軟體提供師生員使用？	■是 □否 (若為否，請具體敘明原因)	(2) 請具體說明編列預算明細及軟體清單 會計室告知額度內編列 學校每年固定 500 萬中心編列教學軟體及必要文書軟體、防毒軟體等等約 215 萬元及各系所教學所需軟體約 285 萬軟體。(明細如 100 年預算書，附件十八)	□是 □否 (若為否，請具體敘明原因) □是 □否 (若為否，請具體敘明原因)	(2) 請具體說明編列預算明細及軟體清單 (3) 請說明相關資訊： a. 軟體清單內容：(請提供軟體明細清單資料) b. 具體成效簡述：	

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
	3. 鼓勵及推廣學生使用自由軟體，培植國內軟體開發人才，鼓勵參加創意公用授權 (Creative Commons)	3. 學校是否鼓勵及推廣學生使用自由軟體，或鼓勵參加創意公用授權？ 《註》另學校可說明在合法軟體推動上所面臨的問題？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(3)請說明相關資訊： a.軟體清單內容：(請提供軟體明細清單資料) b.具體成效簡述： 藝術大學屬電腦軟體設計教學活動較少，僅依部示政令定期公告推廣	明原因)	
	1. 各校可參考本部之「台灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」，並考量各校之環境與狀況自行訂定之。 2. 對於疑似侵害智慧財產權之主機，應視不同之程度與狀況採取相關作為，並需進行相關宣導措施，並留下相關處理與宣導紀錄。	1. 學校是否參考本部「台灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」，訂定學校處理程序？ 2. 學校是否對於疑似侵權之主機，採取相關處理措施，並進行宣導及紀錄之？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(1)請說明訂定處理程序之情形： a.訂定程序實施日期：98 年迄今 b.程序內容：詳附件十(請提供相關內容)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(1)請說明訂定處理程序之情形： a.訂定程序實施日期： b.程序內容：(請提供相關內容)
	3. 校內教學區、行政區及宿舍區，應以正式管道通知管理單位進行處理。	3. 學校是否有正式通知管理單位之程序？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(2)請說明處理疑似侵權主機之情形： a.處理措施流程及方式：針對侵權主機進行網路封鎖 b.宣導內容：(請提供相關內容) 詳見本校智慧財產保護專區 http://portal.ntua.edu.tw/patent/ c.本學期共 <u>0</u> 件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(2)請說明處理疑似侵權主機之情形： a.處理措施流程及方式： b.宣導內容：(請提供相關內容) c.本學期共 _____ 件
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(3)請說明通知程序之情形： a.通知程序流程及方式：依照網路管理系統進行封鎖清單，通知該使用者，確認無誤後，再行網路封鎖解除。 b.通知之程序內容： 請注意！ 您已經被阻斷，無法使用全部網路資源。可能原因：流量超過上限 流速異常 管理者阻斷。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(3)請說明通知程序之情形： a.通知程序流程及方式： b.通知之程序內容：(請提供相關內容)
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(4)請說明提供諮詢之情形： a.負責單位： b.網頁網址：

實施策略	學校執行項目	檢核指標	99 學年第 1 學期填寫欄位		99 學年第 2 學期填寫欄位	
			符合情形	學校辦理情形 (請保留原填列資料，勿任意增刪)	符合情形	學校辦理情形 (請勿任意增刪、並請詳述之)
	4. 學校應於校園網站上建立校園保護智慧財產權專區，並建置處理網路相關法律問題之諮詢窗口，提供師生員諮詢。	4. 學校是否建立網站專區，並提供網路相關法律問題之諮詢窗口？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(4)請說明提供諮詢之情形： a.負責單位：學務處、電算中心 b.網頁網址： http://portal.ntua.edu.tw/patent/04-01.asp	明原因)	
輔導評鑑及獎勵學務處	將校內有關智慧財產權之自我考核，納入自我評鑑機制。	學校是否將智慧財產權自我考核納入自我評鑑機制？ (本項係期望學校透過自我評鑑之機制，全面檢視學校是否落實保護智慧財產權工作，建立學生正確觀念)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(1)自評方式：本學期 99 年 12 月 28 日召集各單位依教育部自評表指標，辦理自評。 (2)是否將行動方案內容納入自評？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (3)每年評鑑時間及次數：每學期 1 次，1 年 2 次。另配合校務評鑑，於 100 年 3 月份請校外學者專家評鑑。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (若為否，請具體敘明原因)	(1)自評方式： (2)是否將行動方案內容納入自評？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (3)每年評鑑時間及次數：